


101 年度正字標記標章教學教案移轉活動-教案內容

教學單元	正字標記-讓人放心的好標章	教學時間	共一節 40 分鐘	
適用年級	國小 3~4 年級	主辦單位	經濟部 標準檢驗局	
設備需求	投影幕、單槍及電腦(或電腦教室)、喇叭、麥克風、展示桌、ppt 簡報	執行單位	太乙廣告行銷股份有限公司	
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 綜合 3-2-4 認識鄰近機構，並了解社會資源對日常生活的重要</li> <li>2. 家政 3-2-5 認識基本的消費者權利與義務</li> <li>3. 家政 3-2-6 察覺個人生活中可利用的資源</li> <li>4. 認識正字標記標章形象及意涵</li> <li>5. 瞭解產品標示在日常生活中的運用</li> <li>6. 能從活動中引發學生對正字標記標章的學習興趣與瞭解</li> </ol>			
強調概念	<b>【認明「正」品，你我安心】</b>			
教學活動指標	<p>一、活動傳達概念：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正字標記標章的組成及其意義</li> <li>2. 不良商品對生活造成的傷害及影響</li> <li>3. 如何搜尋日常用品及生活中哪些產品有正字標記</li> <li>4. 能認識基本的消費者權利與義務</li> </ol> <p>二、活動應培養技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>認識何謂「正字標記」！</b></li> <li>2. 購買商品時，能選擇購買正字標記產品</li> <li>3. 能適當行使基本的消費者權利與義務</li> </ol>			
活動目標	教 學 活 動	教學資源	時間分配	教學評量
活動事前準備	<p><b>一、準備活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請老師蒐集不良商品造成意外之新聞報導。</li> <li>2. 請老師準備(1)教學簡報、(2)教學影片、(3)測驗卷(前、後測問卷)及(4)活動教具、(5)宣導品 (以上物品均於所寄送的教案教材中)。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. 正字標記產品或照片</li> <li>b. 不良商品照片或報導</li> <li>c. 教學影片</li> <li>d. 教學簡報</li> </ol>	教師自行彈性規劃	蒐集相關照片與資料的成效

前測時間	<p><b>二、發展活動</b></p> <p>1. 先以前測方式，瞭解學生對正字標記的認識與概念程度。</p>	a. 前測問卷	5 分鐘	完成前測問卷
消費者的權益？	<p>2. 引起動機：</p> <p>(1) 買東西有看過那些標章？</p> <p>(2) 看過哪些？請同學上來畫畫看(也可以請小朋友找找看身邊的東西，找出標章)</p> <p>(3) 認識這些標章的名稱</p>	b. 請參閱 PPT『壹、認識常見標章』	5 分鐘	讓學童了解各種標章
	<p>3. 播放：『教學影片一：就是要正字』(30 秒)(教案光碟內附教學影片)查明有正字標記產品才是安全有保障。</p>	c. 請參閱 PPT『貳、教學影片一：就是要正字』	2 分鐘	正字標記的重要
尋找”正”家人—認識正字標記形象及意涵	<p>4. 以 ppt 簡報介紹正字標記的相關知識：</p> <p>(1) 什麼是正字標記與組成？</p> <p>A. 什麼是正字標記？</p> <p>正字標記驗證制度係我國為推行國家標準 (CNS)，自民國四十年起實施之產品驗證制度；主要藉由核發之正字標記，以彰顯產品品質符合國家標準，且其生產製造工廠採行之品質管理，亦符合國際規範之品質保證制度，使生產廠商藉正字標記之信譽，爭取顧客信賴以拓展市場，工廠品質管理需符合國家標準 CNS 12681(ISO 9001)之品管制度，每年至少一次不定期產品抽樣檢驗及品管追查；消費者可經由辨識正字標記簡易地購得合宜的優良產品，權益因此獲得保障。</p> <p>B. 正字標記圖式組成？(我國國家標準的英文</p>	d. 請參閱 PPT『參、認識正字標記』(資料參考來源:經濟部標準檢驗局網站)	9 分鐘	了解正字標記的意涵及標章形象
	<p>代號「CNS」及中文符號「(正)」所組成</p>  <p>(2) 正字標記標章演進圖示。</p> <p>申請正字標記應向經濟部標準檢驗局提出申請。</p> <p>(3) 正字標記對消費者的好處？</p> <p>(工廠品質管理及產品品質都要符合國家標準；每年不定期品管追查及產品抽驗。在標準化體系健全及產品驗證制度運作下，消費者可透過專業及技術的評斷，藉由正字標記簡易選擇優良產品，避免黑心商品之損害。正字標記在我國推展已經 61 年，是消費大眾簡易購得優質商品最佳依據。</p>			

<p>正字標記標章 vs. 生活篇</p>	<p>因為在標準檢驗局的重重把關下，取得標章的廠商不僅工廠品質管理必須通 CNS12681(ISO9001)，產品檢驗更必須符合國家標準，而且每年還會不定期產品抽樣檢驗及品管追查，讓消費者透由標章認明就可以安心購買。經由選購正字標記之產品，消費權益可獲得保障。)</p> <p>5. 哪些日常生活產品有正字標記標章？</p> <p>(1) 正字標記推廣宣導網站      連結 <u>正字標記推廣宣導網站</u> 讓學童知道網站所在 (<a href="http://www.cnsmark.org.tw/kid/">http://www.cnsmark.org.tw/kid/</a>)</p> <p>(2) 播放『教學影片二：正字標記推廣篇』(教案光碟內附教學影片)，另外介紹此影片位於『正字標記推廣宣導網站-兒童版』上的『短片宣導觀賞』之標章教學影片『完整版下載』(3分50秒)位置，也可下載觀看，內含 A. 「民生消費篇」、B. 「環保安全篇」、C. 「公共工程篇」三小節，從生活中不同的面向，再一次強調正字標記標章對消費者的保障及權益。幫助學生藉由影片了解產品在日常生活中的運用，由學生發表如：</p> <p>A. 民生消費：衛生紙、肥皂、洗臉盆、馬桶、自行車、袋、包及箱產品、折合桌等。</p> <p>B. 環保安全：電磁爐、電烤箱、電扇、電冰箱、除濕機、飲水供應機、電扇、電熱水器、空氣調節器、洗衣機、乾衣機、瓦斯爐、家庭用燃氣熱水器、安全帽等。</p> <p>C. 公共工程：鋼筋、水泥、壁磚、地磚、油漆、塗料、塑膠管、面磚、玻璃、鋁合金製窗、木質地板等。</p> <p>(3) 生活中有那些是正字標記產品呢？</p> <p>A. 市面上可看到哪些正字標記商品？</p> <p>a. 肥皂、b. 熱水器、c. 面紙、衛生紙      d. 皮帶、e. 電鍋</p> <p>B. 家中有那些正字標記呢？</p> <p>a. 客廳：鋼製門、安全帽、木質地板、冷氣機、鋁合金製窗、壁紙、面紙、安全玻璃、電扇、電暖器。</p>	<p>e. 請參閱『PPT』肆、哪些日常生活產品有正字標記標章？』並播放教學影片二：『正字標記推廣篇』</p>	<p>6 分鐘</p>	<p>瞭解日常用品及生活中哪些產品有正字標記</p>
-----------------------	---	---	-------------	----------------------------

有獎徵答	<p>b. 廚房：飲水供應機、電鍋、電冰箱、鋁製窗、自動灑水頭、燈泡、食用油、抽油煙機、瓦斯爐、滅火器。</p> <p>c. 浴室：浴缸、肥皂、壁磚、水龍頭、浴室用通風電扇、洗臉盆、衛生紙、電熱水器、地磚、鏡子、馬桶。</p> <p>6. 教師提問：如何購買安全的商品保障自己？</p> <p>(1) 避免買到不良商品的三個小撇步：</p> <p>A. 不要買來路不明的產品。</p> <p>B. 不要貪便宜，有可能品質不好或是用過的東西重新包裝。</p> <p>C. 選擇有正字標記的產品，有政府檢驗通過，才是品質可靠的！</p> <p>(2) 如何查詢正字標記產品</p> <p>→ 正字標記網站 <a href="http://www.cnsmark.org.tw/">http://www.cnsmark.org.tw/</a></p> <p>→ 進入兒童版點選「正字標記產品大百科」或是『正字產品查詢』</p> <p>→ 『商品名稱查詢』打上產品名稱，如：電鍋、電冰箱…</p>		2 分鐘	能認識基本的消費者權利與義務
	<p><b>三、綜合活動</b></p> <p>1. 獎品：</p> <p>(1) 正字標記宣導品：</p> <p>A. 正字標記 L 夾、</p> <p>B. 正字標記磁鐵書籤</p> <p>C. 正字標記貼紙</p> <p>(2) 正字標記產品：</p> <p>正字標記-橡皮擦</p> <p>2. 遊戲規則：</p> <p>由老師說明進行方式；也請得過獎同學，把機會讓給其他同學。</p> <p>3. 有獎徵答題目：</p> <p>(1) <b>生活中哪些領域有正字標記呢？</b></p> <p>① 民生消費 ② 環保安全 ③ 公共工程 ④ 以上皆是 (④)</p> <p>(2) <b>正字標記的圖式組成為何？</b></p> <p>① CNS ② ㊟ ③ CNS+㊟ ④ ⊕ (③)</p> <p>(3) <b>如何避免買到不良商品，以保障自己？</b></p> <p>① 不買來路不明的產品 ② 不貪小便宜</p> <p>③ 選擇有正字標記的產品，有政府掛保證</p>	f. 請參閱 PPT『伍、如何購買安全的商品保障自己？』	6 分鐘	藉由有獎徵答，加深學生對正字標記相關問題的印象，並藉由動態方式讓學童投入參與，作為本教學活動的總



**附件：【遊戲活動】以下活動進行方式僅供參考，老師可自行調整運用。**

### **1. 支援前線(分組)**

方式一：. 限時找出『正字標記』產品，集中到排頭，收集越多者得勝，整排就有機會回答問題拿獎品，若答錯，則機會讓給其他排的學童回答。

方式二：找出『有』正字標記與『無』正字標記的同一項產品，找出越多項產品者得勝，即有機會參與有獎徵答。(老師自由限定遊戲進行時間)

### **2. 搶攻城堡**

分為兩隊進行對抗遊戲，繞教室路桌椅一排一排走，2 隊代表相遇時，即問題目，答對者繼續前進，答錯者退出，由下一位隊員從該隊的起點出發，相遇時繼續進行問答，最先到達敵隊陣營者(或拿走敵隊寶物)為勝。

(老師自由限定遊戲進行時間)

### **3. 心臟病**

老師將答案貼在黑板，老師問完問題後，由學童去搶黑板上的答案。

(老師自由限定遊戲進行時間)

### **4. 傳球遊戲**

全班先起立站在原位，先抽籤(或抽座號)，由抽中的號碼開始傳球，依序往下傳球，當音樂停止則拿到球的人則有機會答題，答對者可拿到宣導品，並請坐下；答錯者請坐下，並將球由站著的學童接下去傳球，繼續進行遊戲。

(老師自由限定遊戲進行時間)。

### **5. 超級屁股王**

分為男生與男生，女生與女生，兩人一組，中間放一張椅子，當音樂停止時則搶椅子，搶到座位的人就可以先回答問題，答對則有獎品，答錯則由另一位回答，若再答錯，則開放現場學童搶答。(老師自由限定遊戲進行時間)

### **6. 輸了就要跟我走**

先抽籤選定一人起立當火車頭，隨著音樂繞著全班的座位走，當音樂停止時，則由火車頭所在座位的同學回答問題，答對即當火車頭(Leader)排在排頭，若答錯就當追隨著(follower)排在隊伍最後，並繼續繞著走。

(老師自由限定遊戲進行時間)